Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

Публичный доклад руководителя МКДОУ «Детский сад № 32» «Об итогах деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»

г. Элиста 2017г.

Структура Публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения, структура управления ДОО.
2. Комплектование ДОО, характеристика контингента воспитанников ДОО.
3. Анализ состояния здоровья детей.
4. Условия осуществления образовательной деятельности.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Результаты педагогического мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы, региональных и дополнительных программ воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста за 2016-2017 годы.
7. Творческие достижения педагогов, воспитанников ДОО за 2016-2017 годы.
8. Перспективы развития ДОО в 2017 - 2018уч.году.

I. Общая характеристика учреждения, структура управления.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные программы по художественно - эстетическому, музыкальному, познавательно - речевому, коммуникативному, этнокультурному и спортивно-оздоровительному направлениям.

Детский сад № 32 создан на основании Постановления № 5148 Администрации города Элисты Республики Калмыкия "О создании Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №32" от 24 октября 2014г. на 5 возрастных групп, с плановой мощностью 100 детей. Торжественное открытие детского сада состоялось 5 февраля 2015 года.

МКДОУ «Детский сад № 32» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем реконструированном здании общей площадью 872.3 м^2, по адресу: 358001, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. 6-я Северо-Западная, д.31, телефон: 3-16-52, электронный адрес: kulikdetsad32@mail.ru, сайт – kalmds32.ru

В своей деятельности ДОО руководствуется законодательными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Уставом, утвержденным Постановлением Администрации г. Элисты № 4554 от 07.09.2015г., а также локальными актами ДОО.

Имеются в наличии учредительные документы:

1. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.11.2015г. № 1149 (бессрочная);
2. свидетельство о государственной регистрации ОГРН № 1140816006660;
3. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП 0816028378/081601001;
4. свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования АБ № 020238 от 01.10.2015г.;
5. свидетельство на право оперативного управления зданием АБ № 020239 от 01.10.2015г;
6. лицензия на осуществление медицинской деятельности серия РК-08, номер № ЛО-08-01-000563 от 11.11.2016г. (бессрочная).

Учредителем ДОО является Администрация г. Элисты. В ДОО функционирует 5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности.

Режим функционирования ДОО: 5 дней в неделю, с 7-00 до 19-00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МКДОУ № 32 является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации г. Элисты. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в

отделении по г. Элиста Управления Федерального казначейства по Республике Калмыкия, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

Детский сад функционирует в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ДОО имеются оборудованные технологическим оборудованием пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Общая численность сотрудников детского сада составляет 32 человека

Педагогический состав – 15 человек;

Обслуживающий персонал – 17 человек.

Детский сад по состоянию на 01.06.2017г. полностью укомплектован педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом.

Детский сад осуществляет тесное взаимодействие с СОШ № 23 по вопросам преемственности в обучении дошкольников и младших школьников.

Социальное партнерство детского сада организовано на основе договоров с различными социальными институтами г. Элисты:

- Национальный музей им. Пальмова.
- БУ РК ДО РДЮСШ по шахматам.
- Русский театр драмы и комедии.
- Калмыцкая государственная филармония.

Структура управления МКДОУ «Детский сад № 32»

Важнейшим условием результативной деятельности всего коллектива ДОО является организационная структура управления.

Управление МКДОУ «Детский сад № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ДОО.

Администрация МКДОУ «Детский сад № 32»:

- Заведующий – Кулик Ольга Александровна
- Старший воспитатель – Цульцумова Байрта Михайловна
- Завхоз – Сидоренко Светлана Сергеевна

Структура управления МКДОУ «Детский сад № 32»

II. Комплектование ДОО

В 2016-2017 учебном году ДОО была укомплектована детьми 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 года рождения.

По состоянию на 01.06.2017г. списочный состав – 117 ребенок.

Среднемесячный показатель посещаемости 2016-2017 учебном году составил – 53 ребенка в день.

Анализ посещаемости ДОО за 2015-2016 учебный год (в среднем, помесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	50	54	58	57	53	35	61	68	57	55
%	51	51	56	55	52	34	56	63	50	52

Анализ посещаемости ДОО за 2016-2017 учебный год (в среднем, помесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	55	61	66	56	57	65	53	70	71	62
%	48	53	57	48	49	56	45	58	60	53

Анализ показывает, что ежегодно посещаемость детского сада остается стабильной.

По состоянию на 01.06.2017г. в ДОО функционирует 5 групп, которые посещает 117 детей.

С 01.06.2017г. будет осуществлен новый набор детей 2014, 2015 года в группы № 4,5. Всего планируется принять 22 ребенка, стоящих в электронной очереди по устройству в ДОО.

Таблица предварительного комплектования ДОО на 01.06.2017г.

	Год рождения	Всего групп	Из них					Логопункт Общеразвивающая
			Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	Другая	
Группа раннего возраста (1,6 л.)	-	-	-	-				
Первая младшая группа	2014-2015	1	1 / 20	-				

Вторая младшая группа	2014-2013	1	1/32					
Средняя группа	2013	1	1/21					
Старшая группа	2012-2011	1	1/28					13
Подготовительная группа	2011	1	1/15					12
Итого		5	5 / 116					25

Таким образом, планируемое количество воспитанников на новый 2017-2018 учебный год составит - 116 детей.

III. Анализ состояния здоровья детей.

		2015 (календарный) год	2016 (календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	101	117
	I (количество и процент)	*34 (33%)*	38 (32%)
	II (количество и процент)	65 (64%)	70 (60%)
	III (количество и процент)	1 (0,1%)	6 (5%)
	IV (количество и процент)	1 (0,1%)	2 (17%)
Индекс здоровья	количество	69	58,3
ЧБД	количество	4	7
	%	4	6
Гипосомия	количество	4	4
	%	4	3,4
Гиперсомия	количество	2	7
	%	2	6
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней	7	15,7
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	30	47
	%	29,7	40,5
Случаи травматизма среди детей	в семье	2	1
	в ДОУ	-	-

В течение года один ребенок получил травму на дому – перелом мизинца. В травмпункте БУ РК РДМЦ оказана специализированная медицинская помощь. От госпитализации родители отказались с условием дальнейшего наблюдения у хирурга.

Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.
Хроническая заболеваемость в ДОУ

Место	Процент		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1 место	Болезни глаз – 7,5%	Болезни глаз – 9 (8,9%)	Болезни глаз – 13 (11,2%)
2 место	Болезни крови – 5%	КМС – 7 (6,9%)	Болезни эндокринной системы – 10 (8,6%)
3 место	Сердечно-сосудистые заболевания – 5%	МПС – 6 (5,9%)	Эндокринная система – 10 (8,5%)
4 место		Болезни эндокринной системы – 6 (5,9%)	КМС – 7 (6%)
5 место		Болезни крови – 5 (5%)	Сердечно-сосудистые – 6 (5,2%)
			Болезни крови – 5 (4,3%)
			Аллергические – 5 (4,3%)
			ПМС – 4 (3,4%)
			Неврология – 4 (3,4%)
			Хирургические – 3 (2,5%)
			Дерматологические – 1 (0,8%)
			Сурдологичесике – 1 (0,8%)

В МКДОУ на 1-ом месте болезни глаз. Это связано с тем, что дети уже поступили с данным заболеванием, дети не нормировано проводят время у телевизора, компьютера. Причинами заболевания эндокринной системы являются нарушение режима питания, злоупотребление мучным и сладким, малоподвижный образ жизни. На 3-ем месте заболевания КМС. Причиной данного заболевания является недостаточная двигательная активность дома. Причинами заболевания сердечно-сосудистой системы являются врожденные аномалии.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

МКДОУ «Детский сад № 32» посещают:

1 ребенок – инвалид с ОВЗ с диагнозом нейросенсорная тугоухость,1 ребенок с ОВЗ с диагнозом ЗПР, 1 ребенок с ОВЗ с диагнозом ОНР 1-2 уровня, 2 ребенка с диагнозом СДВГ и 12 детей с нарушением зрения (астигматизм).

В течение года с этими детьми специалистами ДОУ проводились коррекционные индивидуальные занятия, были даны консультации и рекомендации родителям.

Проводилась индивидуальная диагностика с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и воспитания.

Родителям ребенка 2012 г.р. с диагнозом ОНР 1-2 уровня рекомендовано посещать логопедическую группу. Родителям ребенка 2013 г.р. с диагнозом ЗПР рекомендовано наблюдение у специалистов.

Ребенок-инвалид 2012 г.р. с нового учебного года переводится в специализированную школу г. Астрахань.

Все дети с нарушением зрения находятся на диспансерном учете и проходят профилактические осмотры у окулиста. Воспитатели групп регулярно проводят гимнастику для глаз, физкультурно – оздоровительные упражнения на развитие глазомера, меткости. По рекомендации администрации МКДОУ один ребенок переходит в специализированную группу МКДОУ №4.

Также была проведена просветительская работа с воспитателями по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания детей-инвалидов и ОВЗ.

Многие проблемы по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОО решены или успешно решаются, внедряются современные педагогические оздоровительные технологии. Систематически пополняется материально-техническая база, приобретается современное спортивно-игровое оборудование в группы и на игровых участках. Созданные условия призваны обеспечить здоровье и безопасность нашим воспитанникам, бодрое, радостное состояние ребят, их неутомимую энергию, желание двигаться и познавать окружающий мир.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. В ДОО питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Поставка продуктов в ДОУ производится ежедневно. За качеством продуктов питания строго следят медперсонал, заведующий, кладовщик.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10-ти дневным меню. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность и стоимость питания. В 2016 - 2017 г. средняя стоимость питания в день составила 66,73 руб.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам питания за I-IV квартал 2016год.

Наименование продукта	За I-III квартал 2016г. (январь-сентябрь)	в среднем
1.Мясо	79,32% - 39,5% - 63,2%	60,67%
2. Рыба	51,6% - 67,8% - 73,1%	64,2%
3. Молоко	78,3% - 74,8% - 81%	78%
4. Творог	50,5% - 67% - 57,48%	58,3%
5.Сметана	53,2% - 63,2% - 57,3%	58%
6.Яйцо	11,7% - 41,86% - 31,9%	28,5%
7.Крупы	155,3% - 138,5% - 145,2%	146,3%
8. Картофель	103,9% - 60,7% - 63,45%	76%
9.Фрукты	35,4% - 32,67% - 9,6%	25,89%
10. Овощи	37% - 30,6% - 38%	35,2%
За IV квартал 2016г (октябрь, ноябрь, декабрь)		
1.Мясо	75%-60%-80,65%	71,88%
2. Рыба	74%-60,6%-49,3%	61,3%
3. Молоко	70,7%-67,5%-82,5%	73,5%
4. Творог	58,5%-73,8%-66%	66,1%
5.Сметана	45,9% - 60,96%-70,7%	59,2%
6.Яйцо	54% - 46%-10,4%	36,8%
7.Крупы	133,3% - 165,7%-152,6%	150,5%
8. Картофель	71,8% -64,9%-77%	71,2%
9.Фрукты	10,9% -34,98%-46,48%	30,78%
10. Овощи	31,76%-37%-48,3%	39%

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам питания за I квартал 2017год.

Наименование продукта	За I квартал 2017г. (январь, февраль, март)	в среднем
1.Мясо	88,2% - 63,99% - 90%	80,73%
2. Рыба	104,4% - 98,7% - 88%	97%
3. Молоко	76,6% - 78,7% - 82%	79,1%
4. Творог	73,2% - 70,5% - 72,9%	72,2%
5.Сметана	61,8% - 76,5% - 73,7%	70,7%
6.Яйцо	30,75% - 30,7% - 54,9%	38,8%
7.Крупы	133,3% - 128,8% - 124,5%	128,9%
8. Картофель	85,9% - 94,6% - 100,8%	93,8%

9.Фрукты	28,6% - 62,2% - 40,8%	43,9%
10. Овощи	45,45% - 36,4% - 40,7%	40,85%

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по созданию благоприятных, комфортных и безопасных условий жизнедеятельности в ДОО, укреплению учебно-дидактической и материально-технической базы осуществления образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Проводилась определенная работа по модернизации пространственно-развивающей среды в группах и на игровых участках ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Большое внимание уделялось созданию безопасных санитарно-гигиенических условий по охране жизни и здоровья детей, профилактике простудных, инфекционных заболеваний, укреплению физического здоровья и психологического самочувствия воспитанников. Внедряются современные технологии здоровьесбережения при активном участии родителей наших воспитанников.

Результаты анкетирования по оценке взаимодействия родителей с педагогами МКДОУ «Детский сад № 32»

Всего родителей, принявших участие в анкетировании – 66 человек.

	Вопросы	Количество
1	Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?	
	да	65
	нет	-
	частично	1
2	Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?	
	да	63
	нет	0
	частично	2
	нет ответа	1
3	Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?	
	да	59
	нет	
	частично	
	нет ответа	
4	Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?	

	да	64
	нет	0
	частично	2
	нет ответа	0
5	Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?	
	да	65
	нет	0
	частично	1
	нет ответа	0
6	Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?	
	да	3
	нет	61
	частично	2
	нет ответа	0
7	Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?	
	да	42
	нет	5
	частично	18
	нет ответа	1
8	Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад?	
	да	26
	нет	40
	нет ответа	0
	Если сталкивались, то по какой причине? (указать основные причины и количество родителей, отметивших их) 1. не высыпание или просто каприз, 2.по причине долгого отсутствия или воспитатель меняется 3. причину не указали 4. после выходных	 8 2 10 2
9	Испытываете ли вы трудности в воспитании?	
	да	3
	нет	43
	иногда	19
	нет ответа	1
10	Как вы преодолеваете эти трудности?	
	Родители ищут ответы в специальной литературе	7
	общаются с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей	4
	обращаются к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка)	21
	консультируются с педагогами дошкольного образовательного учреждения	18
	другое (Сама; беседую с ребенком выясняю причину)	3
	нет трудностей	26
11	Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?	
	часто	1

	иногда	38
	не обращаюсь	25
	нет ответа	2
12	Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждаетесь?	
	да	57
	нет	2
	иногда	4
	нет ответа	3
13	Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?	
	да	1
	нет	62
	иногда	2
	нет ответа	1
14	Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения? (указать основные трудности и общее количество родителей ответивших на этот пункт) 1.не испытываем/никаких 2.нет ответа	 63 3
15	Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада? (указать основные ответы) 1.взаимопонимание 2.взаимопомощь 3. совместные мероприятия 4.родительские собрания 5.уважение 6. сотрудничество 7. взаимодействие родителей и педагогов 8. дружба 9. доверительное отношение к педагогам 10. меры по укреплению здоровья детей 11. воспитание ребенка 12.затрудняюсь ответить 13. нет ответа	 14 10 9 9 8 3 3 2 1 1 1 1 2

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98,5%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?», а 89,4% родителей отметили, что удовлетворены отношением ребенка с педагогами. У 92,4% родителей не возникало ощущения, что педагоги предвзято относятся к их ребенку. 60,6 % утверждают, что не сталкивались с проблемой отказа ребенка идти в детский сад. 86,4% считают, что могут получить информацию, в которой нуждаются.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять программе, по которой работает детский сад.

Таким образом, уровень и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Решающим фактором результативной деятельности педагогического коллектива является кадровое обеспечение.

	Всего педагогов	Категория			
		ВКК	I КК	СЗД	Не имеет
2015 – 2016 учебный год	10	1 (10%)	-	-	9 (90%)
2016 – 2017 учебный год	14		1 (7,1%)	4 (28,6%)	9 (64,3%)

	Всего педагогов	Педагогический стаж							
		до 25 лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2015 – 2016 учебный год	10	-	7 70%	1 10%	1 10%	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%
2016 – 2017 учебный год	14	1 (7,1%)	9 64,3%	2 14,4%	1 (7,1%)	1 (7,1%)	1 (7,1%)	0 0%	0 0%

	Всего педагогов	Образовательный уровень		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2015 – 2016 учебный год	10	8 (80%)	-	2 (20%)
2016 – 2017 учебный год	14	9 (64,3%)	-	5 (35,7%)

Таким образом, основной педагогический состав – это молодые педагоги с

высшим педагогическим образованием, систематически повышающие свой профессиональный уровень: занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений, семинаров, конференций педагогов ДОО г. Элисты.

Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
Августовская конференция	МКДОУ № 12, секция №1	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	Выступление по теме «Игровые приемы в обучении дошкольников родному языку»
МО воспитателей групп этнокультурной направленности «Игровые приемы, как приоритетное средство в обучении родному языку дошкольников»	МКДОУ №32	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	Открытый показ НОД «Эрвәкән күүкн» («Земш», «Темсн» гидг төрәр дидактическ наадд батллhн), Мастер –класс «Игровые пособия в обучении родному языку»
МО воспитателей групп раннего возраста	МКДОУ №11	Эренценова Светлана Валерьевна, воспитатель 2гр. раннего возраста	Выступление «Нетрадиционное оборудование для занятий физкультурой в группе раннего возраста»
Методический совет №5, УОА г. Элисты	МКДОУ «Детский сад №25 «Дельфинчик»	Цульцумова Байрта Михайловна, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Мастер – класс «Практический материал для проведения мониторинга по ПДД», Мастер – класс «Игровые приемы в обучении дошкольников родному языку»

VI. Результаты педагогического мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы, региональных и дополнительных программ воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста за 2016-2017 годы.

Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Раздел программы	Май 2016 года (%)			Май 2017 года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Окружающий мир	70,6 %	27,1 %	2,3 %	43,6 %	42,1 %	14,3 %
ФЭМП	62,4 %	35,3 %	2,3 %	29,6 %	59,0 %	11,4 %
Развитие речи	56,6 %	36,1 %	7,3	28,6 %	57,8 %	13,6 %
Калмыцкий язык	24,6 %	60,1 %	15,3 %	9,3%	69,1%	21,6%
Рисование	59,6 %	40,4 %	0,0	39,8%	52,8%	7,4%
Лепка	60,2 %	39,8 %	0,0	28,6%	65,1%	6,3%
Аппликация	57,4 %	42,6 %	0,0	21,2%	68,5%	10,3%
Физкультура	82,3%	17,7%	0,0	22,7%	42,3%	35,0%
Музыка	-	-	-	6,0%	74,0	20,0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие (рисование)» - 92,6%, «Речевое развитие» - 86,4% несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям. «Познавательное развитие (окружающий мир)» - 85,7%, «Физическое развитие» - 65%,

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Окружающий мир: Низкий результат объясняется выявленными диагнозами детей: 1 ребенок - ОНР 3 уровень, 1 ребенок – ЗПР. Почти в каждой возрастной группе имеются дети, у которых неустойчивое внимание, могут проявить нежелание участвовать в совместной деятельности.

ФЭМП: низкий результат в этом разделе объясняется аналогично с вышеуказанным.

Образовательная область «Речевое развитие»: низкий результат в этом разделе объясняется аналогично с вышеуказанным.

Калмыцкий язык: низкий результат объясняется тем, что дети не умеют составлять небольшие рассказы по сюжетной картине. Недостаточно сформирована диалогическая речь.

Образовательная область «Физическое развитие»

Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить простудными заболеваниями детей. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки и пропуски занятий. Следующая причина низкого уровня - недостаточная двигательная активность детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий результат объясняется тем, что почти в каждой возрастной группе имеются дети, у которых неустойчивое внимание, слабо развита мелкая моторика рук, не умеют работать ножницами, могут проявить нежелание участвовать в совместной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО является психологическое сопровождение детей и взрослых, основной целью которого является обеспечение психоэмоционального комфорта пребывания ребенка в детском саду, развития психических процессов - мышления, памяти, речи, воображения ребенка, готовности дошкольников к новому этапу в их жизни - школьному обучению.

Уровень готовности к школьному обучению. Анализ.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы условно (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
Старшая	16	8 (50%)	7 (43,7 %)	1 (6,3%)
Итого	16	8 (50%)	7 (43,7 %)	1 (6,3%)

В результате диагностики выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего.

Те дети, которые условно готовы к школьному обучению не могут устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи, делать обобщение; устанавливать и использовать закономерности.

Ребенок, не готовый к школьному обучению, имеет диагноз ОНР 3 уровень. Выявленные проблемы у данного ребенка: низкий уровень развития логического мышления (способность делать умозаключения по аналогии, выявлять закономерности, причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи), слабо развита мелкая моторика рук, ошибки в выделении звуков в словах.

Помимо основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в МКДОУ «Детский сад № 32» успешно реализуются программы дополнительного образования (кружки на бесплатной основе)

Структура дополнительного образования

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	Кружок «Крепыш» физическое развитие	Младшая	10	Балтыкова Алтн Викторовна	+	-
2	Кружок «Маленькие волшебники» художественно-эстетическое развитие, (нетрадиционные техники рисования)	Младшая	9	Антонова Юлия Юрьевна	+	-
3	Кружок «В гостях у сказки», художественно-эстетическое, речевое развитие, театрализация	Средняя	14	Бадмаева Деляш Даулетовна	+	-
4	Кружок «Волшебная бумага» (оригами) художественно-эстетическое	Средняя	14	Французова Виктория Александровна	+	-
5	Кружок «Алтн булг», познавательное развитие, краеведение	Старшая	18	Манджиева Любовь Федоровна	+	-
6	Кружок «Юный эколог» познавательное развитие, наблюдения, эксперименты, опыты	Старшая	18	Харняева Галина Антоновна	+	-
7	Кружок «Семицветик», художественно-эстетичекое развитие, вокальное пение	Средняя, старшая	10	Маштыкова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель	+	-
8	Кружок «Весёлый язычок», речевое развитие, коррекционная	Старшая	10	Бяткиева Ольга Николаевна, учитель	+	-

	работа			логопед		
9	Кружок «Эрвякя», речевое развитие, познавательное развитие, (игры этнографической направленности)	Средняя, старшая	10	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительн ого образования	+	-
10	Кружок «Шахматы» познавательное развитие	Старшая	34	Эрендженов Сергей Музраевич, инструктор по физической культуре (шахматы) БУ РК ДО РДЮСШ	+	-

Всего в кружковой работе охвачено – 83 ребенка (100 %). Халенгинова Улана, посещающая кружок «Семицветик» (рук. Маштыкова Т.А.), заняла 2 место в номинации «Вокальное пение» городского конкурса «Надежда есть». Бадмаева Галина, посещающая кружок «Волшебная бумага» (рук. Французова В.А.), заняла 2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Экологическая мозаика». Дети, посещающие кружок «Эрвякя» (рук. Цульцумова Б.М.), приняли участие в городском конкурсе «Ээжин келн – энкр зөөр» с постановкой театральной композиции «Олн – зүстә шаһас» и отмечены дипломом за активное участие. Педагоги со своими воспитанниками принимают активное участие в интернет - конкурсах, и занимают призовые места.

VII. Творческие достижения педагогов, воспитанников ДОО за 2016-2017 годы.

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	«Надежда есть»	Халенгинова Улана (старшая группа)	2 место в номинации «Сольное пение»
2	Городской конкурс «Педагогический дебют – 2016»	Эренценова Светлана Валерьевна, воспитатель	Диплом участника
3	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Андреева Софья (старшая группа)	2 место в направлении Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый»
4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля	Чушкаева Ангелина (старшая группа)	1 место в направлении Всероссийский конкурс

	детского художественного творчества «Азбука безопасности»		изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»
5	Городской конкурс «Эәҗин келн – әнкр зөөр»	Творческая группа воспитанников ДОУ	Диплом участника
6	Республиканский конкурс конспектов НОД «Современные образовательные технологии в детском саду»	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	1 место в номинации «Речевое развитие»
7	Интернет – конкурс Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	Маштыкова Алина (средняя группа)	Диплом участника
8	Городской этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	Цульцумова Байрта Михайловна, старший воспитатель	3 место в номинации «Творческая мастерская «Копилка идей»
9	Интернет – конкурс II Всероссийской Викторины по пожарной безопасности "Огонек"	Андреева Софья (старшая группа)	1 место в номинации,
9	Республиканский конкурс творческих работ «Экологическая мозаика»	Бочаев Адьян (2 группа раннего возраста)	1 место в номинации «Аппликация из бросового материала «Моя прекрасная планета»
10	Республиканский конкурс творческих работ «Экологическая мозаика»	Андреева Софья (старшая группа)	1 место в номинации «Декоративное украшение из бросового материала»
11	Республиканский конкурс творческих работ «Экологическая мозаика»	Бадмаева Галина (средняя группа)	1 место в номинации «Декоративное украшение из бросового материала»

Отрадно, что в эту деятельность активно включаются родители, участвуя в подготовке декораций и костюмов для воспитанников.

VIII. Перспективы развития ДОО в 2017 - 2018уч.году.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДОО (игрушки, мебель, технологическое оборудование, мягкий инвентарь и др.).

Социально-экономическая ситуация в стране, в республике, в г. Элисте продолжает оставаться довольно сложной, особенно в части финансирования и материально-технического обеспечения. Вместе с тем,

администрация и педагогический коллектив нашего учреждения выражает уверенность в том, что родительская общественность продолжает оставаться самым важным фактором и основным нашим социальным партнером в решении воспитательно-образовательных задач.

За 2016-2017 учебный год из внебюджетных средств (добровольные пожертвования родителей воспитанников) было приобретено:

1. Аттестация 4-х рабочих мест;
2. Установка дополнительных секций на радиаторы в группе № 3;
3. Оборудование транспортной площадки (бетонирование, установка светофоров и дорожных знаков)
4. Мультимедийная акустическая система;
5. Пианино;
6. Наглядно-дидактические пособия – 6 шт.
7. Методическая литература – 7 шт.
8. Канцтовары.
9. Штукатурка и покраска стен подвала и цоколя.
10. Халаты рабочие – 4 шт.
11. Мини-гардероб в музыкальный зал.
12. Ремонт сантехники – смесители – 6шт., ремкомплект – 5шт.

Основными направлениями ближайшего развития МКДОУ «Детский сад № 32» являются:

- дальнейшее приведение нормативно-правовой базы и структуры управления ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ, РК в сфере дошкольного образования, разработка Программы развития МКДОУ № 32 на 2017-2018 учебный год;
- модернизация пространственно-развивающей среды с учетом требований программы «От рождения до школы» и ФГОС ДО;
- обеспечение открытости и гласности в работе ДОО, функционирования официального сайта;
- дальнейшее совершенствование деятельности ДОО по обеспечению безопасности в ДОО: пожарной, антитеррористической, санитарно-гигиенической, охраны труда;
- совершенствование оздоровительной, коррекционной работы с привлечением родительской общественности с использованием различных форм сотрудничества с родителями;
- обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании, творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития;
- повышение педагогической компетентности педагогов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.

В заключение доклада хотелось бы сказать:

Детский сад – это такое место, куда ребенок должен идти с большим удовольствием, желанием, где его ждут, любят, принимают таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками.

Поэтому мы, педагоги, стремимся к тому, чтобы наш детский сад был, прежде всего, Домом счастья, здоровья и благополучия, где все заняты любимым делом (дети и взрослые), где все проявляют «Со - творчество», «Со - трудничество», «Со - радость», где нет проблем любого плана: кадровых, материальных, физических, духовных. И даже если эти проблемы возникают, они мгновенно разрешаются.

Желаем всем родителям, детям, педагогам, сотрудникам детского сада, доброго здоровья, мира, счастья и благополучия в ваших семьях.